

CET ENFANT/ADULTE A DES DIFFICULTÉS POUR S'HABILLER



TENTATIVES D'EXPLICATION

1. Les difficultés pratiques (difficultés à organiser son geste, utiliser ses mains) sont très importantes.
2. L'équilibre est difficile.
3. Les irritations tactiles, hypo ou hypersensibilité : certains vêtements (texture) ne sont peut-être pas supportés, ce qui peut entraîner des réactions comportementales indésirables : rires excessifs, agitation.
4. L'intégration du schéma corporel est insuffisante.
5. Le lieu de l'habillage est trop dys-stimulant et entraîne une désorganisation. Le lieu est-il repéré par la personne ?

QUELQUES PISTES D'ACCOMPAGNEMENT

L'aider à s'habiller

- Montrer la photo des vêtements un par un.
- Penser à l'installation : si l'équilibre est difficile à maintenir proposer la possibilité de pouvoir se tenir ou d'être assis.
- Choisir des vêtements adaptés : ampleur, élasticité, velcro, fermeture éclair...
- Afficher le déroulement de l'habillage
- Identifier les vêtements moins bien supportés en lui faisant toucher, et observer une éventuelle irritation, irritation qui peut aussi être olfactive. Attention à l'irritation visuelle en fonction des couleurs. Eviter les vêtements électrostatiques (nylon, certains synthétiques...), lainage à même la peau. Attention aux étiquettes !
- Guider le geste si cela est possible, toujours par rapport au toucher, en se mettant de préférence derrière la personne plutôt que devant.
- Commencer peut-être par le pantalon de pyjama qui sera plus simple à enfiler, de manière à favoriser l'automatisation du geste
- Nommer chaque segment corporel, avec une légère pression. La narration de l'habillage est un contenant important. Elle peut être soutenue par l'utilisation d'un support visuel où l'on pointe les différents temps de l'habillage

- Choisir des vêtements suivant chaque personne : larges ou serrés.
- Identifier le lieu ou la séance d'habillage est plus facile : chambre, salle de bains... Si possible au calme
- L'installation : assis sur une chaise peut être plus facile ou alors au sol.
- Échanger avec les parents pour savoir comment cela se passe à la maison, quelles stratégies ils ont mises en place, garder partout la même façon de procéder de manière à automatiser le plus possible le geste.

STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

- Proposer des activités où l'on peut repérer les irritations au niveau sensoriel des différents textiles
- Activités sur le schéma corporel : balle qui roule sur le corps, objets lestés, etc.
- Utiliser le(s) vêtement comme un jouet, lui faire perdre son aspect contraignant.
- Demander de l'aide à l'ergothérapeute ou la psychomotricienne.

C'est le vêtement et l'habillage qui doivent s'adapter à l'enfant et non pas le contraire !